

**VELKOMMEN TIL
PÆDAGOGISKE STUDERENDE**

Børne og Ungdomsforvaltningen (BUF)

Dagtilbud Område Midt

Køge Kommune



Som pædagogstuderende og praktikant hos os:

Pædagoger:

Din praktikperiode består af en uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode.

- 1. praktikperiode: Specialiseringsmuligheder, herunder læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse.
- 2. praktikperiode: Kompetenceområde-relationer og kommunikation.

Pædagogiske assistenter:

Din praktiktid er en del af hovedforløbet og varer 1 år. Praktikken er fordelt på to perioder. Du vil blive uddannet i at planlægge, udføre, dokumentere og evaluere aktiviteter, der understøtter læring og udvikling med udgangspunkt i det pædagogiske læreplaner.

Som pædagog studerende hos os vil vi meget gerne vidensdele med alle vores kompetencer sådan, at du får mest ud af dit uddannelsesforløb. Vi glæder os rigtig meget til vores videre samarbejde. Husk at vi skal kunne se dig/jer som vores kommende kollega 😊

Du bliver tildelt en praktikvejleder der følger dig, så du får den vejledning du har brug for i forhold til læringsmål/mål for praktikken og opfølgning på opgaveskrivning.

Din praktikvejleder hos os er:

Vi glæder os til at følge dig 😊



LIDT FRA OS I DAGTILBUD OMRÅDE MIDT:

Praktiksted:	Arbejdsrutiner
Hvilke dagtilbud er du ansat i	Vælg relevant: ➤ Mælkebøtten ➤ Frændehus ➤ Idrætsbørnehaven ➤ Tumblehuset ➤ Svalen ➤ Solstrålen ➤ (Parkvej)
Mødetider	Gør individuelt opmærksom på: • Planlagte møder • Ferie • Afspadsering • Lukkedage • Forældre arrangementer, farvelfest, sensommerfest, arbejdsdag, bedsteforældredag mm.
Hvem skal jeg melde mig syg /rask til:	Skriv navn og telefonnr. her:
Arbejdsrutiner hos os (individuelt):	Kort beskrivelse-sådan gør vi hos os:

Praktiksted:	Arbejdsrutiner
Hvordan modtager vi børn og forældre hos os	Kort beskrivelse-sådan gør vi hos os:
Hvordan siger man farvel til børn og forældre	Sådan gør vi hos os:
Aflevering /afhentning af børn	Sådan gør vi hos os:
Børn der bliver hentet for sent	Hvad gør vi:
Sygebørn	Hvem kontakter man:
Besøg på skadestue	Brug stamkort—ring til forældre:
Legeplads og på tur	

Sygemelding:



Du får løn under sygdom

Du er ansat og lønnet af Køge kommune i hele din elevtid. Kommunen skal derfor have besked om syge-og fraværsdage, både når du er i praktik, og når du er på skolen. Hvis du ikke giver skolen eller din praktikplads besked om sygdom, eller hvis du udebliver uden at angive gyldig grund, betragtes dette som ulovligt fravær-og vil blive betragtet som misligholdelse af uddannelsesaftalen og kan føre til, at uddannelsesaftalen bliver ophævet.



Raskmelding:

Du skal i praktikperioden give besked til dit praktiksted så hurtigt som muligt hvor længe du regner med at være væk. Kontakt dit praktiksted dagen inden du påtænker at møde op.

- Efter 6 sygedage bliver du kaldt til samtale hos nærmeste leder.

På vores intranet Kjukken finder du vores personalehåndbog, hvor vi forventer at du selv sætter dig ind i vores politikker eller finder den på kontoret på din arbejdsplads.

Barns 1. og 2. sygedag:

Efter anmodning kan du få adgang til helt eller delvis tjenestefrihed ved barns 1. og 2. sygedag. Tjenestefriheden forventes at blive brugt til at finde en pasningsordning.

Omsorgsdage og tjenestefri:

Du har samme rettigheder som andre ansatte til omsorgsdage og tjenestefri i særlige tilfælde. Dog skal du huske, at alt fravær beregnes som fravær, derfor kan det være en god ide grundigt at overveje benyttelsen af omsorgsdage og tjenestefri. I praktikken skal du aftale placeringen af dine retsmæssige fraværsdage med din leder/vejleder.

I DIN PRAKTIK PERIODE HAR VI NOGLE FORVENTNINGER TIL DIG 😊:

- At du tager ansvar og er nysgerrig i praksis for egen læring.
- At du er nysgerrig, stiller spørgsmål—gerne undrende.
- At du udviser engagement.
- At du er fleksibel.
- At du er omstillingsparat.
- At du har en god arbejdsmoral.



- Vi forventer også engagement til vores personalemøder, hvor du altid har et punkt på dagsordenen. Fortæl f.eks hvilke oplevelser du har fået.....
- At du deltager i diverse møder /arrangementer hos os.
- At du **ikke** bruger din private mobiltelefon til sms, opkald og fotografering af børnene. Dette af hensyn til datasikkerhed. Læs mere om datasikkerhed på intranet Kjukken/værktøjer og vejledninger/ Databeskyttelse-værktøjskasse.
- At du følger diverse politikker – læs personalehåndbog på intranet <http://kjukken/default.aspx>

eller finder den på kontoret



KØGE KOMMUNE INTRANET

Kjukken

- At du bruger vores hjemmeside på INFOBA (intranet) www.infoba.dk som bruges af forældrene til at give besked om sygdom, ferie, fridage, hvem som henter barnet og andre vigtige informationer m.m. Her findes der også stamkort.

INFOBA 

VI SÆTTER STRØM TIL JERES PÆDAGOGIK

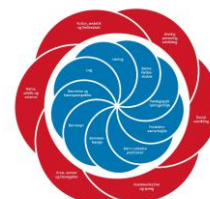
finder du under dette link

https://www.koege.dk/~media/Files/Pdf/Borger/Familie%20børn%20og%20unge/Dagtilbudsområdet/KK-dagtilbud_A4-enderlig%20version_PRINT.ashx

I din praktikperiode vil du opleve, at vi arbejder med mange forskellige processer bl.a.:

Pædagogisk læreplan

Lovændringen af 1. juli 2018 om den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud for børn i alderen fra 0 år til skolestart med mange nye elementer med en forventet implementering senest 1. juli 2020. Derfor skal alle dagtilbud i Danmark udarbejde deres egen styrkede pædagogiske læreplan. Det skal ske inden for den ramme, som loven foreskriver, og alle medarbejdere skal i samarbejde med forældrene være med til at udarbejde planen.



Styrket pædagogisk læreplan finder du under dette link <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/styrket-paedagogisk-laereplan>

Den nye styrkede pædagogiske læreplan bidrager til en fælles forståelse af det pædagogiske værdigrundlag i dagtilbud og skaber en fælles retning for det pædagogiske arbejde. Her får du inspiration til at arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud.



Marte Meo:

Vi arbejder med de udviklingsstøttende elementer i Marte Meo.

Marte Meo betyder ”ved egen kraft” og er en ressourceorienteret og videobaseret tilgang, som har til formål at forbedre kommunikationen mellem mennesker.

Der tages udgangspunkt i det, som virker i relationen mellem f.eks. barnet og den voksne. Via små videoklip ser den voksne, hvad han/hun skal gøre mere af for at støtte barnets udvikling bedst muligt.

De udviklingsstøttende elementer er:

- At se barnets initiativ.
- At sætte ord på barnets initiativ.
- At bekræfte barnets initiativ.
- At følge barnets initiativ.
- At vente.
- At hjælpe barnet med at vælge et hensigtsmæssigt initiativ.
- At kæde børn sammen.



Positiv ledelse som indeholder elementerne:

- Bruge barnets navn.
- Sætte ord på hvad, der skal ske.
- Sætte ord på forventning til barnet.
- Vente.
- Bekræfte barnet, når forventningen er indfriet.
- Guide barnet trin for trin.
- Tydelig start og slut.

Sprogvurdering:

Sprogvurderingen er målrettet de børn, hvor pædagoger eller forældre mener, at der er brug for en vurdering af sproget. "Der skal gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet har behov for sprogstimulering.



Vi er i samarbejde med Sprogforsker Pia Thomsen i gang med et projekt omkring SprogTrappen. Under dette link finder du en introduktionsvejledning som fortæller om det at arbejde med sprogtrappen

http://piathomsen.dk/wp-content/uploads/2018/09/HH_Dagtilbud_SprogTrappen_Introduktionsvejledning-2.pdf

Indsat tekst herfra:

- *SprogTrappen hjælper med at identificere børn, der er forsinkede i deres sprogudvikling.*
- *SprogTrappen er et forebyggende, sprogpædagogisk redskab, hvis formål er at sikre optimal udvikling og læring hos alle børn mellem 0 og 3 år.*
- *Det er ud fra dine pædagogiske observationer i hverdagen, at der skabes et billede af barnets aktuelle sproglige udvikling – og dets placering på SprogTrappen. Indplaceringen af barnet sker altså på baggrund af dit og dine kollegers grundige kendskab til barnet i en hverdagskontekst.*

TrasMo:



I TRASMO sættes motorisk udvikling og sanseintegration ind i et aktivitets-og deltagelsesperspektiv. Formålet med redskabet er at bidrage til at identificere børns ressourcer og vanskeligheder med henblik på tidlig indsats.

Inklusion:



Danske dagtilbud skal i langt højere grad kunne tilbyde alle børn adgang til aktiv deltagelse i fællesskaberne, hvor der arbejdes mere med systematiske refleksionsprocesser, der understøtter de professionelle i at skabe inkluderende læringsmiljøer.



Brobygning:

Brobygning er en fælles opgave mellem dagtilbud og skole som skal være med til:

- At sikre at børnene får den bedste overgang mellem børnehave og skole, som er to forskellige kulturer og typer af læringsfællesskaber.
- At sikre at børnene får forhåndskendskab til de nye rammer, samværsformer samt professionelle voksne
- At daginstitutionen arbejder bevidst med det enkelte barns udvikling, trivsel og læring på en måde, så det kan videreføres i skolen
- At der tilrettelægges aktiviteter i brobygningsperioden der giver barnet mod på at give sig i kast med nye spændende opgaver, der understøtter barnets mulighed for læring
- At forældre og professionelle samarbejder om brobygningen

Fri for mobberi:

Mary Fondens og Red Barnets projekt Fri for Mobberi er et pædagogisk antimobbeprogram, som styrker børns fællesskaber og forebygger mobning i vuggestuer, dagplejer, børnehaver, SFO'er og de mindste skoleklasser.



Vi i dagtilbud område Midt ser meget frem til det videre samarbejde og håber at du bliver glad for at være hos os og ikke mindst at du får den viden som du har brug for til din uddannelse.

VEL MØDT og VELKOMMEN

Fra alle os i Område Midt



KØGE KOMMUNE